

Materská škola Nováky, Svätoplukova 91, Nováky

**Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach materskej školy v školskom roku
2018/2019**

August 2019

Bc. Ľudmila Hartmanová, riaditeľka MŠ

OBSAH:

A. Základné informácie o materskej škole

1. Základné identifikačné údaje o materskej škole
2. Údaje o deťoch navštevujúcich materskú školu
3. Učebné plány materskej školy na zabezpečenie výchovy a vzdelávania detí
4. Zamestnanci materskej školy
5. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materskej školy
6. Aktivity a prezentácia materskej školy
7. Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila
8. Výsledky inšpekčnej činnosti v materskej škole
9. Priestorové a materiálno-technické podmienky materskej školy
10. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole
11. Ciele materskej školy a ich plnenie
12. Oblasti s dobrými výsledkami a s nedostatkami, návrhy opatrení

B. Ďalšie informácie o materskej škole

13. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania materskej školy
14. Voľnočasové aktivity materskej školy, spolupráca s rodinou a inými inštitúciami

C. Záverečné ustanovenia

A. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O MATERSKEJ ŠKOLE

1. Základné identifikačné údaje o materskej škole:

Názov materskej školy	Materská škola Nováky
Adresa	Svätoplukova 91 972 71 Nováky
E-mail materskej školy	ludmila.hartmanova@novaky.sk
Telefónne číslo materskej školy	0918 591 031
Zriaďovateľ	Mesto Nováky
Adresa zriaďovateľa materskej školy	Mestský úrad Nám. SNP 349/10 972 71 Nováky
Primátor mesta	Ing. Dušan Šimka
Vedúci zamestnanec materskej školy	Bc. Ľudmila Hartmanová, riaditeľka materskej školy

Poradné orgány školy

Poradnými orgánmi pre riaditeľku materskej školy boli Pedagogická rada, ktorá zasadala 4x ročne (podľa plánu zasadnutí) a Metodické združenie (malo svoj plán činnosti, jeho vedením bola poverená Bc. Veronika Gašparovičová), ktoré sa stretlo 4 krát ročne. Na svojich zasadnutiach sa venovali riešeniu pedagogických a výchovno-vzdelávacích problémov. Členmi pedagogickej rady aj metodického združenia boli všetci pedagogickí zamestnanci MŠ.

Na škole bola ustanovená Rada školy, ktorá mala 9 členov, ktorí boli volení zo zástupcov pedagogických a nepedagogických zamestnancov materskej školy 2+1, rodičov 3 a zástupcov zriaďovateľa- 2, od 29.1.2019 - 3. Činnosť Rady školy sa riadila Pracovným plánom. Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy.

V školskom roku 2018/2019 Rada školy neriešila žiadne závažné problémy ani nedostatky materskej školy, bola skôr jej poradným orgánom v riešení niektorých otázok bezproblémového chodu školy. Prerokovávala sa Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, Školský vzdelávací program materskej školy, prijímanie detí do materskej školy, informácie o materiálnom zabezpečení materskej školy Zloženie Rady školy:

Predseda Rady školy	Bc. Tatiana Foltánová
Členovia Rady školy	Bc. Ján Kačenák, od 29.1.2019 Roman Jakubis
	Mgr. Dana Horná
	Ing. Peter Balák od 19.6.2019 Mgr. Pavol Oršula
	Alena Kocúrová
	Soňa Priehodová
	Ing. Veronika Chrapová
	Miriám Žideková
	Vladimír Tkáč

V školskom roku 2018/2019 pracovalo pri našej materskej škole Rodičovské združenie, ktoré vystupuje ako samostatný právny subjekt. Má vypracovaný Štatút RZ, plán práce na celý školský rok a vlastný rozpočet. Rodičia na svojom zasadnutí členskej základne si zvolili jednotlivých zástupcov z tried a vytvorili Radu rodičov, ktorá pracovala v nasledovnom zložení:

Štatutár rodičovského združenia	Mgr. Andrea Rusová
Pokladník	Monika Roháčová
Členovia RR	Ján Šrámek
	Eva Šiatinská
	Michal Bartoš
	Zuzana Hlatká
	Mgr. Zuzana Petrisková

Rodičovské združenie, hlavne Rada rodičov, úzko spolupracovala s materskou školou. Pravidelne podľa plánu organizovala zasadnutia členskej základne (2 krát), zasadnutia Rady rodičov (4 krát) a pomáhala pri organizovaní jednotlivých akcií z Plánu aktivít školy a materiálne ich zabezpečovala (odmeny pre deti, balíčky na Mikuláša a pre predškolákov), finančne prispeli na nábytok do tried MŠ.

2. Údaje o deťoch navštevujúcich materskú školu v školskom roku 2018/2019:

Materská škola Nováky mala v prevádzke 6 tried, ktoré navštevovalo 118 detí. Päť detí malo odloženú školskú dochádzku.

3. Učebné plány materskej školy na zabezpečenie výchovy a vzdelávania:

V školskom roku 2018/2019 sa predprimárne vzdelávanie v našej materskej škole riadilo Školským vzdelávacím programom (ďalej len ŠKVP) s názvom „Kvapôčka.“, Bol vypracovaný v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, ktorý ustanovuje základné požiadavky štátu na poskytovanie inštitucionálneho predprimárneho vzdelávania v materských školách. Štát prostredníctvom neho garantuje kvalitu inštitucionálneho predprimárneho vzdelávania vo všetkých materských školách zaradených v sieti škôl a školských zariadení Slovenskej republiky.

ŠKVP obsahuje charakteristiku našej materskej školy. Boli v ňom rozpracované zámery materskej školy smerom k vecným podmienkam, smerom k rodičom a k verejnosti. Podrobne boli v ňom rozpracované aj naše učebné osnovy, ktoré boli rozdelené na oblasti: Jazyk a komunikácia, Matematika a práce s informáciami, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Človek a svet práce, Umenie a kultúra a Zdravie a pohyb.

Základné učebné osnovy sme mali spracované formou obsahových celkov v súlade so vzdelávacími štandardmi a vymedzovali výchovno-vzdelávacie ciele a obsah výchovno-vzdelávacej činnosti. Boli vypracované v rozsahu ustanovenom štátnym vzdelávacím programom.

Učebné osnovy mali programovú funkciu, orientačnú funkciu, mohli sa dopĺňať a upravovať po prehodnotení pedagogickými zamestnancami a normatívnu funkciu, čiže boli záväzné pre všetky pedagogické zamestnankyne.

V učebných osnovách sme sa zameriavali na **hlavné ciele** výchovy a vzdelávania v materskej škole: dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.

Všeobecnými cieľmi výchovy a vzdelávania v materskej škole boli:

- zlepšovať sociálnu aktivitu dieťaťa a napĺňať potrebu sociálneho kontaktu s rovesníkmi i s dospelými,
- uľahčovať dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené – inštitucionálne, školské prostredie,
- podporovať vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu,
- podporovať rozvoj individuálnych spôsobilostí dieťaťa,
- sprostredkovať základy verejnej kultúry a rozvíjať u dieťaťa dimenzie školskej spôsobilosti, aby sa ľahko adaptovalo na následné primárne vzdelávanie,
- umožňovať dieťaťu napĺňať život a učenie prostredníctvom hry, priamej skúsenosti a aktívneho bádania,
- uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a ďalšími partnermi s rešpektovaním potrieb dieťaťa a vytvárania podmienok pre blaho všetkých detí,
- identifikovať deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a zabezpečovať im podmienky na individuálny rozvoj v súlade s týmito potrebami,
- zabezpečovať dostupnosť a rovnosť vo výchove a vzdelávaní,
- zabezpečovať dostupnosť poradenských a ďalších služieb pre všetky deti,
- získať dôveru rodičov pri realizovaní výchovy a vzdelávania v inštitucionálnom prostredí a pri koordinovanom úsilí o zabezpečovanie blaha a potrieb detí.

Každodennou súčasťou výchovno-vzdelávacej činnosti bolo rozvíjanie a upevňovanie kultúrnych, hygienických, stravovacích, sebaobslužných a spoločenských návykov detí.

Učebné osnovy obsahovali:

1. Charakteristiku obsahového celku a ich význam v obsahu vzdelávania
2. Vzdelávacie oblasti
3. Výkonové štandady

Učebné osnovy tvorili 10 obsahových celkov a boli rozpracované na obdobie od septembra do júna – 10 mesiacov. Ich vzájomná prepojenosť bola zabezpečená návaznosťou jednotlivých celkov na seba a dodržaním postupnosti premeny prírody a okolitého sveta, diania okolo detí s ich spoluúčasťou od leta do leta.

Jednotlivé obsahové celky, ktoré boli dané hlavnou témou k príslušnému mesiacu, ktorá ich zastrešovala a boli rozpracované na mesiace, sa skladali zo 4 prípadne 5 podtém (podľa týždňov v danom mesiaci), ktoré rozmieňali obsahový celok na menšie časti – celky – podtémy. Jednotlivé témy na seba pojmovo aj vzťahovo nadväzovali a vytvárali priestor na rozvíjanie poznatkového systému detí a na rozvíjanie a upevňovanie ich zručností, návykov, postojov.

Predprimárne vzdelávanie v našej materskej škole sa realizovalo hlavne prostredníctvom organizačnej formy – *vzdelávacej aktivity*. **Vzdelávacie aktivity** sú aktivitami vzťahujúcimi sa na sprostredkovanie plánovaných vzdelávacích obsahov jednotlivých vzdelávacích oblastí. V rámci vzdelávacích aktivít sa vytvára nosný priestor na postupné dosahovanie výkonových štandardov. Vzdelávacie aktivity sa zaraďujú ako samostatná organizačná jednotka alebo môžu byť súčasťou všetkých ostatných denných činností. Sú realizované ako individuálne, skupinové alebo frontálne aktivity detí. Časové trvanie vzdelávacej aktivity musí rešpektovať schopnosti a potreby detí, ich vývinové osobitosti a zákonitosti psychohygieny.

4. Zamestnanci materskej školy:

Výchovno-vzdelávaciu činnosť zabezpečovalo 13 učiteliek, vrátane riaditeľky MŠ, s potrebnou kvalifikáciou.

Riaditeľka školy: Bc. Ľudmila Hartmanová
Menovaná zástupkyňa: Alena Bošiaková
Učiteľky: Mgr. Tatiana Cagáňová (do 31.1.2019 – MD)
Marianna Mravcová
Miriam Žideková
Alena Daubnerová
Bc. Tatiana Foltánová
Bc. Simona Pipíšková (do 7.12.2018 – MD)
Bc. Veronika Gašparovičová
Mgr. Zuzana Petrisková
Katarína Sarková
Tatiana Geschwandtnerová
Bc. Miriam Šúňová
Zuzana Bakusová (od 1.12.2018)

Prevádzkové zamestnankyne MŠ: Mária Cachovanová
Magdaléna Gajovská
Marta Blahová

Zamestnankyne ŠJ pri MŠ:

Vedúca ŠJ: Alena Kocúrová
Hlavná kuchárka: Katarína Barborková
Ol'ga Mikušová
Mária Ďurtová

5. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materskej školy:

Všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy majú splnený kvalifikačný predpoklad .
V školskom roku sa uskutočnilo vzdelávanie:

Funkčné vzdelávanie:
Bošiaková Alena

Všetky pedagogické zamestnankyne sa venovali samoštúdiu odborných metodík
a pedagogickej odbornej literatúry.

6. Aktivity a prezentácia materskej školy:

Aktivity sa v materskej škole uskutočňovali podľa Plánu podujatí, ktorý bol súčasťou
Pracovného plánu školy na školský rok 2018/2019.

Aktivity školy:

- divadelné a kultúrne predstavenia v MŠ, v DK a ZUŠ Nováky
- predplavecká príprava
- slávnostné besiedky pri príležitosti Mikuláša, Vianoc, Dňa matiek

- návšteva I. ročníka ZŠ
- návšteva detí z I. ročníka ZŠ v MŠ
- účasť učiteliek MŠ na zápise detí do I. ročníka ZŠ
- Medové raňajky - beseda s profesionálnym včelárom Ing. Balákom
- slávnostná rozlúčka s deťmi odchádzajúcimi do ZŠ v Dome kultúry Nováky
- rozlúčkové spoločenské stretnutie spojené s opekačkou s rodičmi na dvore MŠ
- Olympijské hry detí a mládeže Slovenska
- účasť na športových podujatiach
- návštevy mestskej knižnice
- návšteva hvezdárne Partizánske
- účasť na obvodnej zdravotníckej akcii „Evička nám ochorela“
- stretnutie s členkami Mestského klubu dôchodcov pri príležitosti MDD
- oslava MDD

Prezentácia školy na verejnosti:

- vystúpenia detí na uvítaní do života nových občanov mesta
- vystúpenie detí pri príležitosti mesiaca Úcty k starším
- sprievod strašidiel – vystúpenie
- vystúpenie detí na oslavách Dňa matiek v DK, v Klube dôchodcov

7. Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila:

V minulom školskom roku sme sa zapojili do:

- Programu Zelená škola
- celoslovenského projektu Olympijský festival detí a mládeže Slovenska, v rámci ktorého sme uskutočnili športové podujatie v areáli MŠ. Predchádzali mu aktivity zamerané na oboznámenie detí s olympijskými myšlienkami.
- Projekt Školské mlieko
- Projekt Školské ovocie
- Projekt Nadácie PONTIS – úspešný, získali sme finančné prostriedky na zveľadenie ŠD v hodnote 300 €

8. Výsledky inšpekčnej činnosti v škole:

V školskom roku 2018/2019 nebola v našej MŠ vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

9. Priestorové a materiálne-technické podmienky materskej školy:

Interiér materskej školy je priestraný, vyhovuje počtu detí. Materiálne vybavenie školy je dobré, priebežne sa dokupujú hračky a učebné pomôcky.

Budova školy vyžaduje novú fasádu, obnovu vykurovacieho systému. Tak isto je potrebná rekonštrukcia vstupného prístrešku do MŠ.

Doplnili sme vybavenie ŠJ spotrebným materiálom.

Školský dvor je priestraný a dobre vybavený pre deti na pobyt vonku.

10. Príspevky rodičov

Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením v materskej škole:

10 € – deti s celodennou dochádzkou do MŠ

6,70 € – deti s poldennou dochádzkou do MŠ

Príspevok sa platil mesačne poštovou poukážkou alebo bankovým prevodom.

11. Ciele materskej školy a ich plnenie:

Celková práca materskej školy v školskom roku 2018/2019 sa riadila Pracovným plánom školy (ďalej len PPŠ).

Dlhodobé ciele:

- 1. Humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu a prevencia pred negatívnymi spoločenskými javmi.*
- 2. Starostlivosť o telesné a duševné zdravie detí a zamestnancov; osvojenie si zdravého životného štýlu*
- 3. Položenie základov hodnotového systému dieťaťa, ktorý mu umožní múdro a citlivo konať v prospech ochrany a zachovania biodiverzity života vo všetkých jeho formách, ktorý bude schopný súcitu s prírodou a inými tvormi a bude ochotný poberať zodpovednosť za svoje konanie.*
- 4. Zlepšenie životného prostredia a materiálno-technickej základne materskej školy*

Krátkodobé ciele – na školský rok 2018/2019 boli zakotvené v Pláne práce školy na školský rok 2018/2019.

12. Oblasti s dobrými výsledkami a s nedostatkami, návrhy opatrení:

Silné stránky materskej školy:

Medzi kľúčové pozitívne stránky našej materskej školy patril kvalitný Školský vzdelávací program, prepojenie s koncepcnými zámermi školy a úroveň jeho realizácie, metódy a formy práce, participácia pedagogického zboru na jeho tvorbe, odbornosť, profesionalita jeho spracovania; využívanie progresívnych metód a foriem práce s deťmi; realizácia predprimárneho vzdelávania v zmysle ŠTVP.

Positívne hodnotím aj tvorbu a samotné plnenie úloh z Pracovného plánu školy na 2018/2019.

Veľmi bohatý a variabilný bol aj Plán aktivít školy. Kladne môžem hodnotiť prácu s deťmi s odloženou povinnou školskou dochádzkou a prácu logopéda priamo v MŠ. Ďalej je to vysoká zaškolenosť 5-6 ročných detí rok pred plnením povinnej školskej dochádzky, spolupráca s CPPP a P, spolupráca s Radou školy a Radou rodičov.

Za silnú stránku školy označujem aj prezentovanie školy na verejnosti vystúpením detí na spoločenských podujatiach mesta a zapájaním sa do rôznych výtvarných súťaží.

Veľmi dobré sú podmienky na upevňovanie spolupatričnosti a tradícií materskej školy:

- personálne – kvalifikovanosť a flexibilita pedagógov a uplatňovanie inovácií vo VVČ, kľúčové kompetencie zamestnancov – kognitívne, sociálne, personálne.
- priestorové a psychohygienické podmienky školy.

Positívne možno hodnotiť aj snahu vytvoriť primeranú úroveň estetiky interiéru školy, o ktorú sa starajú pedagogickí zamestnanci školy spolu s deťmi; ďalej vzájomnú spoluprácu všetkých zamestnancov materskej školy pri plnení Plánu aktivít, lojalnosť voči škole,

zviditeľňovanie materskej školy na verejnosti a otvorenie sa verejnosti prostredníctvom dňa aktivít pre rodičov a ostatných členov rodiny.

V školskom roku 2018/2019 prebiehal v materskej škole krúžok výučby základov anglického jazyka, ktorý odborne zabezpečilo CVČ Nováky.

Slabé stránky materskej školy:

Nedostatky pretrvávajú v technickom zabezpečení budovy materskej školy – kúrenie, fasáda budovy, nevyhovujúci prístrešok

Je potrebné zvýšiť angažovanosť materskej školy, ale aj rodičov a verejnosti do projektov, ktorých úspešnosťou by sme mohli získať ďalšie finančné prostriedky pre modernizáciu materskej školy.

Doporučenia na budúci školský rok:

- Neustálym vzdelávaním pedagogických pracovníkov udržať aj naďalej dobrú a kvalitnú úroveň predprimárneho vzdelávania v našej materskej škole
- Spolupracovať so zriaďovateľom pri finančnom zabezpečení MŠ.
- Naďalej zviditeľňovať materskú školu prostredníctvom rôznych výstav, vystúpení, medializácie a novými aktivitami ponúkanými deťom a verejnosti

B. ĎALŠIE INFORMÁCIE O MATERSKEJ ŠKOLE

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v materskej škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v materskej škole sú dobré. Priestory školy sú svetlé, pravidelne vetrané, hygienicky čisté. Deti majú dostatočný priestor na pohyb a činnosti. V dennom režime dňa sme dôsledne dbali na nepreťažovanie detí, striedanie jednotlivých činností – aktívne a pasívne, dodržiavaná postupnosť a náročnosť, dostatok pohybu na čerstvom vzduchu, otužovanie, náročnosť, vekuprimeranosť.

2. Voľnočasové aktivity materskej školy, spolupráca s rodinou a inými inštitúciami

Materská škola mala vypracovaný Plán aktivít na školský rok 2018/2019, ktorého plnenie bolo prehodnocované a dopĺňané na pedagogickej rade. V priebehu školského roka bol Plán aktivít operatívne dopĺňaný rôznymi novými aktivitami (divadelné predstavenia, kúzelník a i.).

Materská škola v školskom roku 2018/2019 spolupracovala so ZŠ (spolupráca s 1. ročníkom), so ZUŠ (výchovné koncerty, krúžková činnosť), CPPPaP v Bánovciach nad Bebravou (diagnostikovanie detí, logopedická starostlivosť, testy školskej zrelosti), s CVČ (krúžková činnosť, kultúrne podujatia), s DK Nováky (návšteva knižnice, návšteva divadelných predstavení), so zriaďovateľom (spolupráca pri finančnom zabezpečení materskej školy a modernizácii MŠ, vystúpenia detí na akciách ZPOZ, kultúrne podujatia), s Rodičovským združením pri Materskej škole v Novákoch, spoločenskými organizáciami v meste a rodinou.

C: ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA

- Túto Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2018/2019, v počte strán 10, vypracovala riaditeľka Materskej školy Nováky Bc. Ľudmila Hartmanová.
- Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade materskej školy dňa 26.8.2019.
- Správa bola predložená Rade školy dňa 14.10.2019.

MATERSKÁ ŠKOLA
Ul. Svätoplukova 91
NOVÁKY



Bc. Ľudmila Hartmanová
Riaditeľka MŠ Nováky

Zriaďovateľ Materskej školy Nováky Mesto Nováky **schvaľuje**
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
v školskom roku 2018/2019.